

Metodika vaspitno obrazovnog rada - ispitna pitanja i odgovori

Vrsta: Skripta | Broj strana: 88 | Nivo: Visoka strukovna škola za vaspitače

Ispitna pitanja i odgovori

Literatura:

Osnovna:

Graorac I. Vaspitanje i komunikacija, Matica srpska, Novi Sad, 1995.

Ivić I. I sar. Vaspitanje dece ranog uzrasta, ZUNS, Beograd, 1989.

Kamenov E. , Metodika vaspitno-obrazovnog rada sa predškolskom decom, ZUNS, Beograd, 1985. i druga izdanja

Osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece uzrasta od 3-7 godina, Prosvetni pregled, Beograd 1996, 2006.

Pavloski T. , Tematsko planiranje u dečijem vrtiću, IPA Filozofski fakultet, Beograd, 1992.

Proširena:

Babić N. , Dečija pitanja, Školska knjiga, Zagreb, 1983.

Colić V. , Dečije jaslice – gledane iz antropološkog ugla, IPA filozofski fakultet, Beograd, 1997.

Časopis „ Predškolsko dete“, br. 2/89, o programu

Časopis „ Predškolsko dete“, br. 3/90, o akcionom istraživanju

Ivić I. , Aktivno učenje i aktivna nastava, Institut za psihologiju, Beograd, 1997.

Medouz, S. I Kešdan a., Kako pomoći deci da uče, ZUNS, Beograd, 2000.

Pešić M., Aktivnosti i uloge dece i vaspitača, Predškolsko dete, Beograd, br. 3/82 (205-214) i br. 1-2/ 83 (67-81)

Pešić M. , Vrednovanje predškolskih vaspitnih programa, ZUNS, Beograd, 1987.

Pešić M. I saradnici, Modeli različitog oblika predškolskog vaspitanja, IPA Filozofski fakultet, Beograd, 1989.

Pojam, predmet i zadaci metodike vaspitno-obrazovnog rada, predstavnici i dela(literatura)

Metodika vaspitno-obrazovnog rada je deo predškolske pedagogije i za razliku od nje predstavlja disciplinu koja se bavi tumačenjem teorijskih implikacija važnih i neophodnih za neposrednu praksu stručnjaka koji se bave ovom oblašću.

Metodika vaspitno-obrazovnog rada daje sistem opštih preporuka, zahteva, uputstava, opisa postupaka i drugih oslonaca i orijentira za adekvatno programiranje, planiranje, obavljanje, praćenje i vrednovanje vaspitno-obrazovnog rada.

Predstavnici i dela:

Graorac I. Vaspitanje i komunikacija

Ivić I. I sar. Vaspitanje dece ranog uzrasta,

Kamenov E. , Metodika vaspitno-obrazovnog rada sa predškolskom decom,

Osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece uzrasta od 3-7 godina,

Pavloski T. , Tematsko planiranje u dečijem vrtiću,

Medouz, S. I Kešdan a., Kako pomoći deci da uče

Položaj metodike vaspitno-obrazovnog rada u sistemu pedagoških disciplina

Odnos vaspitno-obrazovnog rada prema posebnim metodikama

Metodika vaspitno-obrazovnog rada i druge (granične) nauke i naučne discipline

Predškolska ustanova kao institucija i elementi njene strukture

Elementi strukture:

specifična struktura prostora- fizičko okruženje

struktura vremena

struktura socijalnih kontakata

sistem aktivnosti dece

uloga dece

Predškolska ustanova:

Shvatanje deteta i koncepcija njegovog razvoja. Dete je ljudsko biće. Vaspitanje kao partnerski odnos. Dete ima pravo: da bude ono što jeste, da se razvija i da postaje ono što nije.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com