

## УВОД

Крајем прошлог века у наше основне и средње школе уведен је један нови предмет " Основи информатике " . И пре увођења таквог предмета у школе, већи број младих је стицао информатичка знања и оспособљавао се за рад на компјутерима ван наставе и школе. Ученици су почели да се упознају са информатиком а у педагошкој науци развијала се и усавршавала посебна методичка дисциплина чији је предмет настава информатике и информатичко образовање.

### 1. ТЕОРИЈСКО – МЕТОДОЛОШКА ПИТАЊА МЕТОДИКЕ ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА

#### 1.1. ПОЈАМ МЕТОДИКЕ ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА

Методика информатичког образовања се може дефинисати као посебна научна педагошка дисциплина која проучава законитости процеса поучавања, учења, самоучења и стваралаштва у оквиру наставног предмета информатика, али и у оквиру ваннаставног и ваншколског учења информатичких садржаја.

#### 1.2. ПРЕДМЕТ И ПОДРУЧЈЕ ПРОУЧАВАЊА

Под предметом проучавања методике информатичког образовања подразумевају се законитости процеса поучавања, учења, самоучења и стваралаштва у настави информатике у оквиру формалног и неформалног образовања.

Подручје методике информатичког образовања је веома сложено и њега чине следећа питања: епистемолошко-методолошка питања, израда термилошког сисрема информатичког образовања, законитости четири повезана процеса ( поучавања, учења, самоучења и стваралаштва ), конкретизација општег циља васпитања и образовања на специфичне циљеве и задатке информатичког образовања, донети и ограничења планирања, модела програмирања и груписања садржаја информатичког образовања, повезивање наставе информатике са ваннаставним и ваншколским облицима информатичког образовања, макро и микро организација процеса информатичког образовања, ток образовног процеса, праћење и вредновање исхода процеса, функција васпитача и васпитаника у процесу информатичког образовања.

#### 1.3. ЗАДАЦИ МЕТОДИКЕ ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА

Као и друге научне дисциплине и методика информатичког образовања има своје задатке: утврђивање законитости процеса поучавања, самоучења и стваралаштва у настави информатике и у оквиру ваннаставног и ваншколског информатичког образовања, научно-критичко вредновање резултата истраживања у области информатичког образовања, сарадња са другим наукама, научно заснивање и практична верификација модела информатичког образовања, праћење развојних токова информатичког образовања, усавршавање праксе информатичког образовања праћење, анализа и разрада савремених концепција примене информатике и компјутера у настави других наставних предмета и у васпитно-образовном процесу у целини, развијање посебних метода, техника и поступака за истраживање информатичког образовања.

### 2. МУЛТИДИСЦИПЛИНАРНОСТ МЕТОДИКЕ ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)