

**Književnost i književnost za decu - skripta**

**Vrsta: Skripta | Broj strana: 284 | Nivo: Pedagoški fakultet**

**OSNOVE TEORIJE KNJIŽEVNOSTI**

**KNJIŽEVNOST I KNJIŽEVNOST ZA DECU 1 (po starom programu)**

**ISPITNA PITANJA**

Umetnost i nauka

Poetika kao naučna disciplina (pojam, ciljevi, razvoj)

Originalnost, imaginacija, simbolika, igra i humor

Priroda književnosti kao umetnosti

Funkcije književnosti

Klasifikacija književnosti

Stilistika kao naučna disciplina

Pojam i svojstva pesničkog jezika

Stilske figure (pojam, podela, značenje)

Versifikacija (metrički sistemi, vrste stihova, strofa, rima i stalni pesn. oblici)

Književnoumetničko delo

Recepција književnog dela (doživljaj, ukus)

Struktura književnog dela (tema, motiv, pesn. slika, fabula, kompozicija, lik, junak...)

Genologija kao naučna disciplina (pitanje književnih rodova i vrsta)

Poezija – lirika

Lirske vrste

Epika – proza

Epske vrste (pripovetka, novela, roman)

Lirsko-epske vrste (poema, balada, romansa)

Drama i dramske vrste

Prelazne vrste (esej, biografija, autobiografija, memoari, putopis, pisma, dnevnik, reportaža...)

Nauka o književnosti

Teorija književnosti

Književna kritika

Metodologija proučavanja književnosti (pozitivizam, impresionistička kritika, ruski formalizam, fenomenološki pristup, strukturalizam)

Istorija književnosti

Usmena književnost (priroda, poetika, pesnički jezik)

Žanrovi usmene književnosti (lirske vrste usmene književnosti, epska usmena poezija, predanje, bajka, basna, anegdota, poslovice, zagonetke...)

Književno-stilske epohe i pravci (antička književnost, srednjovekovna književnost, humanizam i renesansa, barok, klasicizam, prosvjetiteljstvo, romantizam, realizam, naturalizam, simbolizam, ekspresionizam, nadrealizam, socijalistički realizam)

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL:** [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)