

Osnovni podaci o razvoju: Iz razgovora sa Ivom zaključujem da živi sa mamom i tatom i da je jedinica. Iva mi je, takođe, rekla da voli školu, da od predmeta najviše voli matematiku i srpski i da misli da je vrlo maštovita, pa i da lepo crta. Iz razgovora sam takodje zaključila da nije omiljena među vršnjacima u odeljenju, ali da je jedna od omiljenih kod učiteljice. O konkretnom školskom uspehu mogu zaključivati samo posredno i iz razgovora sa učiteljicom jer se u u školi u prvom polugodištu prvog razreda deca još uvek opisno ocenjuju. Učiteljica hvali Ivu kao vrlo zainteresovanu i aktivnu i prilično uspešnu u svim zadatim aktivnostima. Iva je takodje okarakterisana i kao visoko motivisana i samopouzdana, pa i pomalo uobražena. Od psihologa iz škole dobila sam informaciju da je na testu Tip1 pri upisu u školu Iva, na osnovu svog postignuća, klasifikovana u kategoriju C, dece sa normalnom prosečnom inteligencijom. Iz podataka dobijenih od psihologa i učiteljice, kao i iz razgovora sa samom ispitanicom zaključujem da je devojčica prilično dobro adaptirana na školsku sredinu i da nije imala teškoća u dosadašnjem socijalnom, emotivnom i kognitivnom razvoju.

Uslovi i tok ispitivanja

Vreme i trajanje ispitivanja

Ispitivanje je počelo oko 3 sata i trajalo je sat vremena. U školu sam stigla, po dogovoru sa školskim psihologom, tokom popodnevne smene i nastave prvog razreda. Ivu je psiholog izveo sa drugog časa, ispitivana je sat vremena i deset minuta (15:00 – 16:08) što ju je zadržalo tokom drugog časa i tokom velikog odmora, a delom i za vreme trećeg časa.

Mesto ispitivanja

Ispitivanje je obavljeno u školi, u kancelariji školskog sekretara. Ova prostorija je bila potpuno slobodna jer je testiranje vršeno pošto je sekretar napustio radno mesto, tako da nije bilo ometanja od strane drugih ljudi i tokom celog ispitivanja u prostoriji smo bile potpuno same, što socijalne uslove čini optimalnim. Kancelarija je na vrlo pogodnom mestu u školi, odvojena od hola, učionica i hodnika kuda prolaze đaci, pa ni otuda nismo imale nikakva ometanja. Jedini izvor buke bilo je školsko dvorište koje je, pošto je ispitivanje jednim delom vršeno i za vreme velikog odmora, bilo puno dece koja su se igrala. No, ispostavilo se da je ta buka više brinula ispitivača, nego što je ometala Ivu. Pored toga desilo se i dva puta tokom testiranja da zazvoni telefon u kancelariji, što je na momenat omelo pažnju ispitanice, no nije ni na jedan način uticalo na rešavanje aktuelnog zadatka, niti na rešavanje onih koji su mu sledili. Generalno, fizički uslovi su bili optimalni, temperatura i vlažnost u sobi su bile normalne, osvetljenje je bilo dobro. Devojčica je sve vreme sedela preko puta ispitivača, na stolici koja je po svojoj visini učinila da joj sto sasvim odgovara.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com