

Uvod

Učenje je jedna od najvažnijih ljudskih aktivnosti i isključivo o kvalitetnom načinu učenja zavisi ljudski napredak.

U razgovoru s drugim osobama, često se nailazi na pitanje "zašto uopće učenje na daljinu", "da li je to korisno". Zanimljivo je da vrlo često te osobe ne postavljaju pitanje da li su knjige korisne i kolika je uopće njihova korist u primjenjivanju novog znanja. Knjiga je opšeprihvaćena kao kvalitetan medij za sticanje novog znanja. Zašto se onda isto pitanje postavlja kada je riječ o digitalnoj knjizi i digitalnim udžbenicima?

Velikim dijelom je razlog to što su web i Internet novi mediji. I iako se ti pojmovi gotovo svakodnevno susreću na televiziji prosječne osobe ih još uvijek doživljavaju kao veliku nepoznanicu, crnu kutiju,... Upravo iz tog nepoznavanja ovog medija nastaju i problemi prilikom prihvaćanja načina njegove upotrebe. Naročito u slučaju kada je riječ o toliko važnoj stvari kao što je usvajanje novog znanja - učenju.

Dodatni problem učenja na daljinu je što se vrlo često za njegovo korištenje očekuje neko tehničko predznanje. Ljudima koji se bave Internetom i IT to ono ne izgleda pretjerano komplikovano, naročito onima koji su se sretali s njim još od doba, danas već gotovo zaboravljenog, gopher sistema. Ipak, velik dio ljudi danas nije niti čuo za gopher, iako je on dao svoj veliki doprinos webu, koji je danas gotovo sinonim za Internet.

Kako u takvom okruženju, koje već unaprijed ima kritičan stav prema novoj tehnologiji, dati dobra mjerila kvalitete i odrednice "što je dobro, a što se može poboljšati"?

U današnje vrijeme više nije sporno treba li ili ne koristiti računare u svrhu provjere znanja, sposobnosti, stavova i inteligencije neke osobe. Zbog nezaustavljivo uznapredovale tehnologije novije pitanje je, da li koristiti udaljeno ispitivanje znanja u nastavne i razne svrhe testiranja, te može li takav pristup zamijeniti ili barem nadopuniti klasične oblike ispitivanja. Najveći problem kod ovakvog pristupa je naravno, sigurnost. Dva su osnovna pojma vezana uz ovakav vid sigurnosti: Varanje na testovima, te sigurnost od neovlaštenih pristupa testovima. Dok za drugi problem postoje mnoga rješenja (npr. SSL, PKI i sl.), varanje na ispitu je problem ljudske psihe i nije ga moguće riješiti tehnološkim načinom (eventualno kamera koja bi snimala pristupnika dok rješava neki test, no time bi se izgubila bit udaljenog ispitivanja znanja). Zato je potrebno motivirati ispitanika na pošteno rješavanje testa, što je moguće postići dobrim koncipiranjem samog testa, a naročito dobrim odabirom cijelog sistema za učenje na daljinu. Na tržištu postoji mnogo alata koji su specijalizovani za učenje na daljinu (cursorware), te kao obavezan i jedan od osnovnih dijelova takvih alata postoje moduli za ispitivanje na daljinu. Treba razdvojiti dva pojma, ispitivanje i samoispitivanje. Kod ispitivanja postoji "ona druga strana" koja će nas na kraju ocijeniti i reći jesmo li ili nismo prošli i kakve to posljedice ima za nas, dok kod samoispitivanja ispitanik je i ocjenjivač samog sebe. Svi cursorware alati posjeduju mogućnost samoispitivanja, koja je jedna od najboljih metoda ponavljanja, a svi znamo onu latinsku: "Repetitio est mater studiorum".

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com