

Inteligencija (makedonski)

Vrsta: Seminarski ð Broj strana: 7 ð Nivo: Pedagoški Fakultet

Zborot inteligencija poteknuva od latinskot zbor intelligere i znači razbirawe, svaćawe. Postojat mnogu definicii za inteligencija koi za sega ne ja definiraat pecizno inteligencijata kako psihička funkcija. Nekoi avtori definiraat deka taa e sposobnost za rešavawe na novi problem ii snaogawe vo novonastanatite situacii. Nekoi avtori se skoncentrirani na sposobnosta za brzo i lesno učewe i sposobnost za steknuwawe na novi sposobnosti.

Inteligencijata se meri so t.n. testovi za inteligencija. Na ovaa osnova na pretpazlivo ispituvawe tie pretstavuваат izbran vid na zadači za koi e utvrdeno na koj način treba da se postavat i na koj način treba da se ocenat rezultatite dobieni po nivnoto rešavawe. Prvo e potrebno pretpazlivo izbirawe na zadači i proverka dali izbranite zadači navistina ja ispituваат inteligencijata-utvrduvawe na validnosta na testot. Potoa treba da se ispita dali so ispituvawe na isti ili slični ispitanci ke dobieme isti rezultati- da se utvrdi reliabilnosta na testot. Pri ispituvaweto potrebno e da se voočiat i najmalite razliki vo inteligencijata i zatoa e neophodno da se utvrdi dali testot e pogoden za toa dali ke bide dovolno diskriminativen. Pokraj toa treba da se spomene deka onoj test koj pretstavuva relativno merno sredstvo za ispituvawe na inteligencijata denes relativno mnogu se primenuva. Prvite testovi se koristele za merewe na inteligencija kaj decata. Prviot test koi go napravile francuskite naučnici Bine i Simon vo 1905 bil namenet za odvojuvawe na deca koi bile poslabo umstveno razvieni i koi ne bile vo možnost da pratat redovna nastava so koi deca bi se rabotelo posebno za da se osigura nivniot uspeh vo nastavata. Ispituvaweto na inteligencijata na nekoe dete počnuva so davawe na zadači za pomladi od vozrasta na ispituvanoto dete. Potoa se davaat zadači za povozrasni. Toa se pravi se dodeka deteto e vo sostojba da reši nekoja od tie zadači. Stepenot na inteligencija kaj dete može da se odredi poprecizno možno e da se izrazi so broj. Toa se postignuva na toj način što će se podeli mentalnata so hronološkata vozраст, a dobieniot koeficient ke se pomnoži so 100. Ovoj dobien broj se vika koeficient na inteligencija i se označuva so IQ. Primer ako deteto ima 8 godini i uspešno gi završilo site zadači za 8 i polamite godini a niedna zadača za postarite godini negoviot koeficient na inteligencija ke bide točno 100. Se zama koeficientot na inteligencija da bide među 90-109, i toa pokažuva prosečna inteligencija. Ako e nad 109 pokažuva inteligencija nad prosečnata a ako e pod 90 pod prosečnata. Među poedincite postoi mnogu golema razlika vo stepenot na inteligencija. Mal stepen na inteligencija ima nad 140 koj može da se smeta kako uslov za genijalnost iako sam po sebe se ušte ne e dovolen za genijalnost. Za da moze da se zboruva za genijalnost osven visokata inteligencija potrebno e i upornost vo rabotata, otvorenost i drugi osobini. Ovie poedinci so zaostanata inteligencija se pazlikuваат vo tri grupi na mentalna zaostanatost i toa:

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com