

## Inkluzija

Vrsta: Seminarski | Broj strana: 9 | Nivo: FASPER

“Licnost je na prvom mestu, a ne stepen ometenosti ili invalidnost”

-je pokret u okviru socijalnog modela koji kao osnovni problem naglasava odnos drustva prema razlicitosti(intelektualno,kulturoloski,jezickim...)

Inkluzija pruza mogucnost odlucivanja o vlastitom zivotu i preuzimanju odgovornosti.

Inkluzija nije samo human odnos prema deci sa teskocama u razvoju,vec i human odnos prema sopstvenom zivotu i buducnosti.

U strucnoj literaturi se cesto pravi razlika izmedju pojma intergracije i pojma inkluzije.

-Intergracija podrazumeva ubacivanje deteta u postojeći sistem onakav kakav jeste u kome dete “pliva” zahvaljujuci najviše svojoj snalazljivosti,upornosti i uz pomoc ogromnog zalaganja roditelja,dok inkluzija podrazumeva da novi reformisani system daje strucnu i moralnu podrsku u obrazovanju,opstem razvoju i napredovanju.(Radoman,2004)

Zato treba reci,inkluzija je proces koji zavisi od nas i od kojeg svi imamo dobiti,da pruza mogucnost o vlastitom zivotu i preuzimanju odgovornosti.

-CLAN 28 Konvencije UN o pravima deteta:

-Dete ima pravo na obrazovanje.Drzava je obavezna da osigura besplatno i obavezno obrazovanje,podstice razlicite oblike srednjeg obrazovanja,dostupne svima i omoguci pristup visem obrazovanju u skladu sa sposobnostima deteta.

-Skolska disciplina ce se sprovoditi u skladu sa pravima deteta i uz ppostovanje njegovog dostojanstva....

“Zasto inkluzija mora da pocne u ranim godinama”

-Pre nego sto se dete ukljucivalo u inkluzivno obrazovanje,prolazilo bi prvo kroz program rane intervencije-kod kuce u krugu porodice,u redovnom vrticu,u specijalnoj ustanovi,kroz pripremne programe kao sto su vezbanje kognitivnih sposobnosti,motoricke sposobnosti,sposobnosti samopomoci u svakodnevnom zivotu,socijalne pomoci,emocionalne pomoci.

Deset razloga za inkluziju:

Zasto je inkluzivno obrazovanje ljudsko pravo i zasto je u socijalnom smislu,dobro.

-LJUDSKA PRAVA-

1)Sva deca imaju pravo da uce zajedno.

(ometena deca da drugom decom usvaja gradiva,razvijaju se drugarstva)

-1-

2)Deca ne treba da budu obezvređena ili diskriminisana iskljucivanjem ili isterivanjem zbog svojih smetnji u razvoju ili teskoca u ucenju.

(predrasude roditelja dece bez ometenosti,kod nastavnika,vaspitaca,skolske administracije...)

3)Decu ne treba stititi jednu od drugih.

4)Nema legitimnih razloga za odvajanje dece zbog njihovog obrazovanja.Deca treba da budu zajedno-to ima prednosti i dobrobit za sve.

(cesta je praksa odvajanja dece sa p.p. od porodice i smestanje u institucije zatvorenog tipa i domove sto najcesce ima lose mentalno higijenske afekte...)

-DOBRO OBRAZOVANJE-

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)