

S O D R Ž I N A

Voved.....	3
Idealističkata filozofija na Frebel.....	6
Celta na vospitanieto.....	8
Glavni Frebelovi pedagoški principi.....	9
Svaćaweto na Frebel za instinktite kaj deteto.....	12
Razvojni fazi kaj deteto.....	13
Igrata i nejzinoto značewe.....	14
Frebelovi darovi	15
Ulogata i značeweto na Frebel.....	19
Zaklučok.....	21
Koristena literatura.....	23

V O V E D

Koga go spomenuvame imeto na Fridrih Frebel mislime, odnosno zboruvame za prviot čovek koj ja osnoval prvata predučilišna ustanova, detskata gradinka (Kindergarten). Možebi ako ne beše ovoj čovek, deneska nemaše da postojat ovie predučilišni ustanovi koi mnogu doprinesuваат за vospitanieto i razvojot na decata do sedumgodišna vozраст.

Fridrih Frebel e čovek кој ni pokaža i dokaža deka predučilišnото образование на decata e mnogu важно, а ова osobeno beše naglaseno koga započnal industriskiot presvrt, кој se odigral во Европа posle Francuskata Buržoaska revolucija. Togaš se pojavila potrebata од nova rabotna sila, што довело до запосluvawe на жените и до запоставуваве на decata od ranата vozраст, шие vospitanie tradicionalno bilo dovereno наmajkata. Тоа е ednata od pričinите што поčnuваат да se sozdavaат ustanovi за čuvаве и pripremаве за работа со decata od predškolska i mlada školska vozраст, од кoi само некои имале pedagoški karakter.

Kaj Frebel možat de se najdat mnogubrojni sporedbi на deteto со mладите bilki, што довело до идеата за paradigmatski naziv на predučilišnата ustanova, usvoen skoro во cel svet-detska gradinka. Ako se znae negoviot однос спрема priodata i veruvaweto vo zakonite koi so nea vladeat , za stavovite на deteto kako prirodno suštstvo, togaš тоj naziv како што izjavuva R.Gal nema samo alegoriska, тук i realna smisla (Kamenov, 1999 str.94). Sekako sporedbata на deteto со bilkata denes има smisla, ако со тоа на eden metaforiski начин сака да se ukaže на тоа deka во procesot на vospitanieto mora да se zemат во predvid negovite osobini како живо suštstvo, deka тоа не е vosok со кој некој formira нешто по svoja volja. Međutoa na može da se reče deka decata rastat prirodno како bilki. M.Donaldson istaknuva deka decata ne se bilki со само eden prirozen način на rastewe. Tie se suštstva со bogati, raznovidni možnosti, suštstva со потенцијал конечно да го nasočuваат sopstvenoto razvivavave.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com