

Ovo je pregled **DELA TEKSTA** rada na temu "**E-learning**". Rad ima **20 strana**. Ovde je prikazano **oko 500 reči** izdvojenih iz rada.

Napomena: Rad koji dobijate na e-mail ne izgleda ovako, ovo je samo **DEO TEKSTA** izvučen iz rada, da bi se video stil pisanja. Radovi koje dobijate na e-mail su uređeni (formatirani) po svim standardima. U tekstu ispod su namerno izostavljeni pojedini segmenti. Ako tekst koji se nalazi ispod nije čitljiv (sadrži kukice, znakove pitanja ili nečitljive karaktere), molimo Vas, prijavite to ovde.

Uputstvo o načinu preuzimanja rada možete pročitati [ovde](#).

Саобраћајни факултет

Универзитет у Београду

Предмет: Рачунарство и информатика

Тема: Е-учење (E-learning)

Проф. Др. Зоран Ж. Аврамовић

Студент:

Зоран Г. Петровић

Бр. Индекса:

ПС 2002-1-179

Београд, децембар 2007.године

Садржај

01. Увод

Често се, у нашем високо технолошком друштву, сусрећемо са термином E-learning, ипак многи и не знају што је то заправо и шта то заправо значи. Време у којем живимо и послови које свакодневно обављамо захевају од нас флексибилност, спретност, брзо учење и прилагођавање ситуацији. Послови у којима се једном савладано знање примењује на исти начин до краја радног века, све су ређи.

Појединци покушавају радити на себи - уписују информатичке течајеве, школе страних језика и часове плеса. Како технологија озбиљно улази у све сфере човековог живота, питање је времена када ћемо се почети ослањати искључиво на њу. То значи да ће доћи трен када ће се рачуни плаћати само путем рачунара и Интернета. Неће бити више потребе за шалтером у банци и редом, јер ће сви успешно користити технологију за обављање тих послова. Поступно замењивање "класичног" обављања послова с оним online (плаћањем, наручивањем, куповањем, учењем) већ се дешава.

Млади људи, упознати с технологијом, радије бирају њене предности. Једна од предности је, на пример, решавање рачуна из властитог дома, спојени на Интернет, него стојећи у реду неке банке. Старије генерације којима је технологија недоступна или страна још увек пак одржавају уобичајене начине плаћања одласцима у банке, поште, трговине. Генерације које долазе - помериће ове границе употребе технологије још даље. Зато је важно да већ сад почнемо педагошки, методички и наставно обликовати материјале кроз које ће се млади људи одгајати и едуковати за будућност темељену на информацијско комуникацијској технологији.

Claroline систем за управљање учењем један је од алата којим се може унапредити настав, школа, рад наставника и начин поучавања. Једноставност употребе таквог алата чини га доступним и наставницима који нису рачунарски стручњаци, омогућавајући им веће фокусирање на квалитет наставе и наставних материјала него на технички део рада с таквим алатом. Покушавајући нагласити важност управо педагошке и дидактичке компоненте у наставном процесу, овај дипломски рад описује Claroline систем за управљање учењем и његове карактеристике, којима може побољшати наставу.

02. Информацијско комуникацијска технологија и друштво

На сваком кораку, интернет и информацијске технологије мењају многе аспекте живота како у Србији, тако и другде у свету. Живимо, купујемо, радимо, управљамо и комуницирамо новим начинима које нам је омогућила технологија. Информацијска и комуникацијска технологија најпродорнија је технологија данашњице. Она налази примене у свакој грани домаћинства те у свим подручјима науке и подлога је за успешно деловање свих друштвених и државних структура. Та се технологија појављује у свим главним функцијама подузетништва: истраживању, развоју, пројектовању, производњи, администрацији, маркетингу. Својим је могућностима прикупљања, похрањивања, преношења и обраде свих врста информација толико унапредила све гране домаћинства и све јавне делатности да се већ и данашње друштво у развијеном свету може назвати информацијским друштвом.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com