

UVOD.....	2
Društvene promene i obrazovanje.....	3
Kriza savremenog društva.....	5
Kriza obrazovanja.....	6
Društvena kriza položaja studenata.....	7
Reforma sistema obrazovanja.....	8
Izazovi reforme obrazovanja u Srbiji.....	9
ZAKLJUČAK.....	12
LITERATURA.....	14

UVOD

Brze promene u naučnom i tehničko-tehnološkom razvoju, u ekonomskom i društveno-političkom sistemu, u individualnim aspiracijama i društvenim potrebama, zahtevaju i neodložne promene, reformu ili korekciju sistema i programa obrazovanja i vaspitanja, kojima su danas opsednute sve zemlje, velike i male, industrijski razvijene i zemlje u razvoju.

Znaci krize su i kod nas, kao i u mnogim drugim društvima, vidljivi već duže vreme; povremeno vlada nestašica artikala neophodnih za život, rast cena dobija eksplozivnu brzinu, inflacija ima obespokojavajuće razmere, podređenost inostranstvu u finansijskom i tehnološkom pogledu deprimira, afere koje podrivaju javnu sigurnost i moral su sve česce, nacionalizam je u proterivanju porodica sa rodnog tla dobio izrazite forme okrutnosti, dugotrajna i besperspektivna nezaposlenost radja apatiju a sve je vidljiviji i nesklad između proklamovanih vrednosti i ponašanja.

Iz postojećeg stanja društva proizilaze zahtevi obrazovanja prave reforme, izmenama ili korekcijom postojećeg stanja, u cilju prave razvoja i napretka društva ili iniciranje i podsticanje samog napretka, usavršavanje potrebnog kadra, tj. u cilju prevazilaženja postojeće krize.

1. Društvene promene i obrazovanje

Radikalnije društvene promene uvek podrazumevaju promenu strukture i institucije, promenu "ukalupljenih vrednosti", društvenog karaktera, društvene psihologije i duha društva uopšte. Društvene promene obuhvataju reorganizaciju društvene strukture koja se opaza kao "subverzija ili revolucija". Promene su neutralne jer su satalne, a napredak i razvoj nisu. (Koković 1994: 105)

Društvene promene koje se danas odvijaju veoma ubrzanim tempom obuhvataju ne samo društvenu strukturu već i društvenu vrednost, institucije obrazovanja i td. Dinamika društvenih promena mora da bude poznata onima koji su odgovorni za obrazovanje, "jer je jedna od glavnih funkcija obrazovanja priprema za promene". Funkcija nastave je da pripremi budućeg odraslog čoveka da se suoči sa zadacima i odgovornosti u životu, da prihvata promene i sve oblike duhovnih i kulturnih stremljenja.

Za savremenu školu kazu da je trosna, umorna, pospana. Živimo u vremenu u kojem se obrazovanje usmerava u pravcu sticnosti, pri čemu se više vodi računa o ucenju kako da se nešto uradi, nego o humanističkom idealu i nauku kako postati neko, naročito kako biti čovek. Dakle, ponovo otkrivanje čoveka i smisla njegovog života i ljudskog sveta, postaje urgentna. Na planu smog obrazovanja treba najjasnije braniti ideje opšte kulture njenim ozivljavanjem.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com