

SADRŽAJ I.UVOD	3 1.
STRES I TRAUMATSKI STRES	4 1.1. Pojam i definicije
stresa i traumatskog stresa	4 1.2.
Stresori.....	8 1.3. Suočavanje sa
stresom.....	9 2. STRES I TRAUMATSKI STRES U DJECE
.....10 2.1. Stres u djece	
.....10 2.2. Trauma u djece	
.....12 2.3. Suočavanje sa stresom u djece	
.....13 3. RAT	
.....14 3.1. Stres u ratu	
.....15 3.2. Djeca u ratu	
.....15 3.3. Posljedice ratnih stresnih i traumatskih	
iskustava po djecu.....16 4. DEPRESIVNOST	
.....19 4.1. Depresivnost i stresni životni doga	
aji.....19 4.2. Depresivnost u	
djece.....20 4.3. Depresivne reakcije djece na stres i	
traumu.....20 II. CILJ I PROBLEMI ISTRAŽIVANJA	
.....22 1. CILJ	
ISTRAŽIVANJA.....22 2. PROBLEMI	
ISTRAŽIVANJA.....22 III. METODA	
.....23 1.	
ISPITANICI.....23 2.	
INSTRUMENTI.....24 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. Upitnik o	
ratnim stresnim i traumatskim iskustvima	
.....24 Upitnik životnih doga aja	
.....25 Upitnik za ispitivanje djeće	
depresivnosti.....26 Inventar strategija suočavanja školske djece	
.....26	
3. POSTUPAK	27 IV. REZULTATI I
RASPRAVA	28 1. Ratna i mirnodopska stresna
iskustva djece iz različitih područja Republike Hrvatske	
.....28 2. Depresivnost djece u funkciji spola, područja	
zemlje u kojem žive i 1	
mirnodopskih stresnih iskustava	
.....36 3. Suočavanje sa stresom u	
djece u funkciji spola, područja zemlje u kojem žive i mirnodopskih stresnih iskustava	
.....46 V. KRITIČKI OSVRT	
.....54 VI.	
ZAKLJUČAK.....	57 VII. POPIS
LITERATURE.....	58 PRILOG
.....60 SAŽETAK I	
NAPOMENA.....	63
2	
I. UVOD Ratovi već stoljećima višestruko poga aju ljudi širom svijeta, ostavljajući za sobom veliku	
materijalnu štetu, ali i ugrožavajući ljudske živote. No ratovi koji su nekad bili uglavnom rezervirani za	
vojниke na bojištu, u novije vrijeme sve više poga aju civilno stanovništvo. Podaci UNICEF-a ukazuju na	
općeniti trend povećanja broja civilnih žrtava suvremenih ratova, prvenstveno žena i djece, u odnosu na	
broj vojnih žrtava (UNICEF, 1986., prema Živčić, 1992.). Tijekom Prvog svjetskog rata omjer broja	

poginulih vojnika prema broju civilnih žrtava iznosio je 9:1, da bi u suvremenim ratovima (npr. u Libanonu) iznosio 1:9. Slični podaci se potvrđuju i u ratu u Hrvatskoj (Hiršl-Hečej i Fattorini, 1992., prema Živčić, 1992.). Prema izvješću Vlade RH (1999.) u Domovinskom ratu u Hrvatskoj poginulo je 303, ranjeno 1280, nestalo i zatočeno 35, prognano 36.053 djece, a jednog ili oba roditelja izgubilo je 4856 djece. Ratna stradanja pogoaču cijelokupno stanovništvo, a djeca čine najosjetljiviji dio civilne populacije. Osim onih vidljivih posljedica po zdravlje i tjelesni razvoj, rat može ostaviti i one manje vidljive, ali ne i manje zabrinjavajuće posljedice na dječji psihosocijalni razvoj. Djetinjstvo je razdoblje obilježeno intenzivnim razvojem raznih aspekata doživljavanja i ponašanja, a stresna i traumatska iskustva koja rat nosi sa sobom i koja iz temelja mijenjaju životne uvjete djece mogu ozbiljno narušiti kontinuitet tog razvoja. Stoga je opravданo zapitati se je li razvoj djece koja su doživjela iskustva kao što je bijeg u sklonište, gubitak jednog ili oba roditelja, odlazak u progonstvo i brojna druga stresna i traumatska iskustva jednak razvoju djece koja takva iskustva nisu doživjela ili su doživjela manji broj takvih iskustava. Postavlja se i pitanje što je s djecom koja su početkom rata u Hrvatskoj imala oko 3 godine - koliko su ta djeca bila izložena ratnim stradanjima i jesu li ta iskustva utjecala na razvoj i dugoročnu prilagodbu te djece, kako se ta djeca danas, u dobi od oko 14 godina, nose sa negativnim životnim iskustvima, ukratko, je li različita izloženost ratnim iskustvima dovela do razlika u doživljavanju i ponašanju djece iz područja Hrvatske koja su bila manje i više pogoena ratom.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com