

Aktivna pozicija na učenikot vo nastavata po PiO,P ,O (makedonski)
Vrsta: Seminarski Ċ Broj strana: 13 Ċ Nivo: Pedagoški fakultet, Bitola

Aktivna pozicija na učenikot vo nastavata po PiO,P ,O

Nasoka: Učitelji

April 2011

Sodržina:

Što označuva aktivnata pozicija na učenikot vo nastavata po PiO, P, O?

Samiot učenik e del od vospitno-obrazovniot proces, vsušnost samiot toj proces e namenet za učenikot. Pri toa nastavnikot prenesuva znaewa koi učenikot gi prima. No vo ponovo vreme ima tendencija učenikot sam da stignuva do svoite znaewa. Vsušnost samoto ime- Aktivna pozicija označuva deka učenikot e vo nekakvo dvižewe I dejstvo, odnosno samiot učenik se postavuva vo pozicija da vrši odredeni aktivnosti. Nastavniot proces vo toj slučaj se planira na toj naćin što ne se ostava celokupnata rabota na nastavnikot, tuku vo centar na vnmarieto e samiot učenik. Nastavnikot e tuka da mu ponudi razni izvori na informacii, a učenikot samostojno se doveduva do situacija sam da istražuva, da dejstvuvu, t.e. aktivno da ući. Dodeka soznajniot model na voobićaenata nastavna praktika e zasnovan na osvojuvawe na gotovi fakti I generalizaciji, site ponovi istražuvawa vo ramkite na kognitivnite teorii na ućeweto, izučuvajćl gi procesite na usvojuvawe poimi vo nastavata, se zanimavaat so negovoto procesirawe. Vo procesnata strana na ućeweto ne e važen samo ishodot, tuku važno e I kako tećel procesot na generalizacija na mislovniot produkt.

Usvojuvaweto na poimite e dinamićen process koj sistemno se gradi pri što do usvojuvawe doađa samo dokolku učenikot e aktivno vklučen vo samiot akt na nivno nastanuvawe. Toa procesirawe na mislovniot product, pomeđu učenikot, učitelot I soodržinite, se odviva niz raznovidni aktivnosti na otkrivawe, izdvojuvawe I grupirawe na predmetite, istražuvawe I barawe na suštinskite atributi na poimite, so kombinacija na poimite na pravila I pravila od povisok red, pri što najmnogu se insistira na aktivna primena na znaewata.

Učenikot ne e pasiven primać vo percepcijata, steknuvaweto na poimi I zaklućuvaweto. Steknuvaweto znaewa zavisi od aktivniot process na konstrukcija.

Sovremenata didaktika nastojvu da pronajde novi rešenija vo kognitivnite teorii za ućeweto, preku koi učenikot ne vospriema gotovi znaewa što treba da gi memorira I povtoruva, tuku znaewata gi gradi vrz osnova na smislovnoto ućewe vo procesot na soznavawe. Soznavaweto se odreduva kako aktivno ućewe vo koe učenikot e poveće I podlaboko intelektualno angažiran, vo koe vložuva sopstveni napori I steknuva lićno iskustvo.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com